



EHEAROME2020

---

# Ministerské vyhlásenie z Ríma

---

19. NOVEMBRA 2020



EUROPEAN  
Higher Education Area



bologna  
process



ITALIAN **BFUG** SECRETARIAT  
2018-2020



Translated within the Erasmus+ project “[IN-GLOBAL Enhancing Knowledge of the EHEA and Global Dialogue](#)” in 2023.

The original version of the Rome Communiqué and its annexes are available on the website of the European Higher Education Area:

<https://ehea.info/page-ministerial-conference-rome-2020>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





My, ministri zodpovední za vysokoškolské vzdelávanie, ktorí sme sa zišli online 19. novembra 2020, oslavujeme ciele dosiahnuté počas 21 rokov od podpisu Bolonskej deklarácie. Potvrdzujeme naše úsilie rozvoja viac inkluzívneho, inovatívneho a vzájomne prepojeného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA).

Ďakujeme Taliansku za jeho kľúčovú úlohu v príprave a v organizácii našej konferencie a jej prispôbení výzvam, ktoré vytvorila pandémia COVID-19.

EHEA je jedinečný projekt spolupráce, založený na dôvere, že verejné orgány a stakeholderi podieľajúci sa na vysokoškolskom vzdelávaní spolupracujú na zadefinovaní a dosiahnutí zdieľaných cieľov. Vďaka rôznorodosti našich kultúr, jazykov a prostredí, a nášho spoločného úsilia v prospech kvality, transparentnosti a mobility, naše systémy vysokoškolského vzdelávania ponúkajú nekonečné možnosti učenia sa, výuky, výskumu a inovácie.

Naše spoločnosti čelia nevídaným výzvam, súvisiacim so šírením ochorenia COVID-19 na globálnej úrovni a s príslušnými následkami. Pandémia preukázala, ako sme vzájomne závislí a do akej miery môžeme byť zraniteľní. Poukázala na to, že všetci sme súčasťou jedného sveta, kde je ľudská solidarita imperatívom. Oceňujeme a uznávame úsilie komunity vysokoškolského vzdelávania pri zvládaní výziev a potvrdzujeme našu rozhodnosť zaručiť kvalitné vysokoškolské vzdelanie, ktoré dosiahne všetky svoje ciele aj v časoch krízy.

Chceme inštitútom vysokoškolského vzdelávania poskytnúť potrebné nástroje, aby mohli uplatniť svoje úsilie spolu s našimi spoločnosťami pri zvládaní početných hrozieb pre svetový mier, demokratické hodnoty, slobodu informácií, zdravie a pohodu, a v neposlednej rade i hrozieb spôsobených alebo zhoršených pandémiou. Zaväzujeme sa pokračovať v investíciách do odboru vzdelávania a ďalej ich zvyšovať s cieľom zaručiť, aby inštitúty vysokoškolského vzdelávania disponovali financovaniami vhodnými pre rozvoj riešení aktuálnej krízy, pre nasledujúcu obnovu, a vo všeobecnosti pre prechod k zeleným, udržateľným a odolným ekonomikám a spoločnosti.

Sme rozhodnutí prekonať sociálne rozdiely, ktoré stále obmedzujú dosiahnutie plne inkluzívneho EHEA. Digitalizácia umožnila väčšine našich systémov fungovať počas pandémie aj napriek tomu, že intenzifikácia používania digitálnych prostriedkov poukázala na niektoré limity. Prostredníctvom konsolidovanej skúsenosti nadnárodnej a medzinárodnej kooperácie a výskumu musí vysokoškolské vzdelávanie prijať poprednú úlohu v štúdiu a nasmerovaní pre zvládanie uvedených limitov.

Na rok 2030 sa pozeráme s rozhodnosťou a optimizmom, dôverujúc, že dokážeme podnietiť účinnú spoluprácu a užší dialóg medzi našimi krajinami, systémami a inštitútmi vysokoškolského vzdelávania a vo všeobecnejšej rovine s komunitou vysokoškolského vzdelávania.

Je nám potešením privítať San Maríno ako nového člena EHEA. San Marínu bude poskytnutá podpora pri uplatňovaní svojich záväzkov prostredníctvom dohodnutého plánu ďalšieho postupu.

## Naša vízia

Predstavujeme si EHEA ako priestor, v ktorom sa študenti, absolventi a akademický personál môžu voľne presúvať kvôli štúdiu, výuke a výskumu. **EHEA, tak ako si ho predstavujeme, bude naplno rešpektovať základné hodnoty vysokoškolského vzdelávania, demokracie a právneho štátu.** Poskytne impulz pre kreativitu, kritické myslenie, voľný pohyb vedomostí a zvýši príležitosti ponúknuté technologickým rozvojom pri učení sa a pri výuke, založenom na výskume. Bude zaručovať, že systémy vysokoškolského vzdelávania ponúknu všetkým študentom rovnako vhodné príležitosti na základe schopností a aspirácií každého z nich. Sme si vedomí, že na dosiahnutie tohto cieľa bude potrebné uplatňovať zásady a zaviesť opatrenia vo vnútri národných rámcov, a niektoré pôjdu aj za systémy vysokoškolského vzdelávania a budú mať za následok zosúladenie širších národných ekonomických, finančných a sociálnych stratégií.

Na realizáciu našej vízie sa zaväzujeme vytvoriť do roku 2030 zahrňujúci, inovatívny a vzájomne prepojený EHEA, schopný podržať udržateľnú, kohéznú a mierumilovnú Európu:

- **Inkluzívny**, pretože každému študentovi bude zaručený rovnocenný prístup k vysokoškolskému vzdelaniu a plná podpora pri dokončení štúdia a vzdelávania;
- **Inovatívny**, pretože zavedie nové metódy a postupy učenia sa, výuky a hodnotenia, viac zosúladené a úzko súvisiace s výskumom;
- **Vzájomne prepojený**, pretože legislatívne rámce a zdieľané nástroje uľahčia a posilnia medzinárodnú spoluprácu a reformu, výmenu znalostí a mobilitu personálu a študentov.

Inštitúty vysokoškolského vzdelávania majú potenciál, aby sa postavili na čelo dôležitej zmeny, so zlepšením znalostí, schopností a kompetencií študentov a spoločnosti s cieľom prispieť k udržateľnosti, ochrane životného prostredia a ďalším rozhodujúcim cieľom. Musia pripravovať študentov, aby sa z nich **stali aktívni, kritickí a zodpovední občania** a ponúkli im možnosti trvalého vzdelávania a pomohli im tak úlohe v spoločnosti.

Vysokoškolské vzdelanie bude kľúčovým aktérom pri **dosiahnutí cieľov udržateľného rozvoja (CUR) Spojených národov do roku 2030**. Zaväzujeme sa podporovať inštitúty vysokoškolského vzdelávania, aby používali svoje schopnosti výchovy, výskumu a inovácie v prospech týchto základných globálnych cieľov, a aby sprístupnili zdroje určené na príspevanie k dosiahnutiu **cieľov udržateľného rozvoja**. Prechod na klimatickú neutralitu je pre nás všetkých nevyhnutný a študenti musia byť pripravení na nové práce a aktivity v oblasti „green“. Je potrebné ponúknuť im možnosť rekvalifikácie a navyšovania už dosiahnutej kvalifikácie s ohľadom na perspektívu trvalého učenia sa a uviesť ich do stavu pre rozvoj a využívanie nových technológií a prístupov.

**Kvalitné vzdelávanie** bude aj naďalej základným prvkom EHEA. Pevná kultúra akademickkej a vedeckej integrity, ktorá zablokuje akúkoľvek formu akademického podvodu a skresľovania vedeckej pravdy, bude podporovaná všetkými inštitútmi vysokoškolského vzdelávania a verejnými orgánmi.

## Základné hodnoty

Potvrdzujeme náš záväzok podporovať a chrániť **naše základné hodnoty v celom EHEA intenzifikáciou politického dialógu a spolupráce**, čo predstavuje základ potrebný pre kvalitné učenie sa, výuku i výskum, ako aj pre demokratické spoločnosti. Zaväzujeme sa podporovať inštitucionálnu autonómiu, akademickú slobodu a integritu, účasť študentov a personálu na riadení vysokoškolskej inštitúcie a verejnej zodpovednosti za vysokoškolské vzdelanie.

Žiadame od BFUG vytvoriť **rámec** základných hodnôt EHEA, ktorý podporuje sebareflexiu, konštruktívny dialóg a rovnocenné učenie sa medzi národnými orgánmi, inštitútmi a organizáciami vysokoškolského vzdelávania a súčasne umožňuje vyhodnotiť stupeň dodržiavania a uplatňovania týchto hodnôt v našich systémoch. Prijímame **definíciu akademickej slobody** ako slobodu akademického personálu a študentov podieľať sa na výskume, výuke a na komunikácii v spoločnosti a so spoločnosťou bez rušivých vplyvov a obáv z represálií ([príloha I](#)).

Potvrdzujeme náš záväzok podporovať etiku, transparentnosť a integritu v rámci vzdelávania a výskumu a podčiarkujeme, že platforma Rady Európy o etike, transparentnosti a integrite v oblasti vzdelávania (ETINED) ponúka možnosť pre všetkých členov EHEA, poradných členov a partnerov spolupracovať na dosiahnutí tohto cieľa.

## Budovanie budúcnosti

### Zahrňujúci EHEA

**Sociálne inkluzívne vysokoškolské vzdelávanie** zostane v centre záujmu EHEA a na jeho dosiahnutie bude potrebné ponúknuť príležitosť a podporu v prospech spravodlivého zahrnutia osôb pochádzajúcich zo všetkých častí spoločnosti. Študenti s odlišnou sociálno-ekonomickou, odbornou, kultúrnou a výchovnou minulosťou musia mať možnosť a nástroje, aby mohli kedykoľvek vyhľadať a užitočne využiť vzdelávacie možnosti, ktoré sú pre nich najužitočnejšie.

Zaväzujeme sa posilniť sociálnu inklúziu a zlepšiť kvalitu vzdelávania a naplno pritom využiť nové príležitosti ponúknuté digitalizáciou. Zatiaľ, čo sa naše spoločnosti spoliehajú stále viac na inovatívne technológie vrátane umelej inteligencie, musíme zaručiť, že tieto nástroje rešpektujú etické štandardy a ľudské práva, a podporujú inklúziu. Uznávame, že digitalizácia neponúka riešenia vhodné pre všetkých a žiadame BFUG, aby predložila návrhy, ktoré umožnia, aby všetci študenti mohli získať prínos z nových technológií.

Prijímame "**Princípy a základné pokyny na posilnenie sociálneho rozmeru vysokoškolského vzdelávania v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA)**" ([príloha II](#)), ktoré vychádzajú zo širšieho chápania sociálneho rozmeru, a zaväzujeme sa pomôcť im v našich systémoch. Zaviažeme sa k rozsiahlejšiemu politickému dialógu o spôsobe plného uplatňovania princípov a základných pokynov na národnej úrovni. Podporíme inštitúty vysokoškolského vzdelávania v integrácii týchto tém v rámci ich inštitucionálnej kultúry a ich hlavných misí: učenie sa a výuka, výskum a inovácia, obchodná znalosť a inštitucionálne šírenie, riadenie a vedenie. Žiadame BFUG, aby v roku 2024 pripravil správu o uskutočnených krokoch a o príslušných opatreniach monitorovania s cieľom zaistiť návaznosť založenú na doložených faktoch.

Uznávame dôležitosť ochrany práv študentov prostredníctvom zákona; zaväzujeme sa vytvoriť a podporovať tieto práva v národných systémoch prostredníctvom dedikovaných opatrení a štruktúr, ako občiansky obhajcovia študentov alebo podobných riešení, ktoré už existujú v mnohých krajinách EHEA. Zaväzujeme sa umožniť uvedené nariadenia v našich krajinách a systémoch vysokoškolského vzdelávania a budeme podporovať spoluprácu v rámci Európskej siete občianskych obhajcov pre oblasť vysokoškolského vzdelávania (ENOHE).

## Inovatívny EHEA

Podporujeme inštitúty vysokoškolského vzdelávania, aby zintenzívnili hľadanie riešení pre **výzvy, ktoré musia naše spoločnosti zvládnuť. Sociálne, humanitné a kreatívne vedy a umenie** musia pokračovať v plnení svojej rozhodujúcej úlohy a musia dávať nášmu životu hlbší zmysel, aby nám umožnili chápať a napredovať v neustále sa rozvíjajúcom svete. Inštitúty vysokoškolského vzdelávania musia zainteresovať svoje komunity a realizovať spojené aktivity sociálnej zodpovednosti a aktivity, ktoré prinášajú vzájomné výhody.

**Pre reagovanie na výzvy a pre rozvoj príležitostí**, ktoré nové desaťročie prinesie so sebou, bude potrebná rýchla aktualizácia znalostí, schopností a kompetencií. Inštitúty vysokoškolského vzdelávania budú pokračovať v diverzifikácii svojej vzdelávacej ponuky a inovovať obsahy a spôsoby poskytovania uvedených služieb s cieľom reagovať na rastúce potreby inovatívneho a kritického myslenia, emocionálnej inteligencie, vedúcej úlohy, tímovej práce a schopnosti riešiť problémy, ako aj náklonnosti k podnikavosti.

**Flexibilné a otvorené postupy učenia**, ktoré sú súčasťou pôvodnej inšpirácie Bolonského procesu, sú dôležitými **aspektami zameranými na študenta** a sú našimi spoločnosťami vyžadované vo zvyšujúcej sa miere. Okrem kompletných študijných plánov mnohé inštitúty vysokoškolského vzdelávania ponúkajú alebo plánujú ponúkať **menšie jednotky učenia sa**, ktoré umožňujú študentom rozvíjať alebo aktualizovať svoje schopnosti a kultúrne, odborné a medziodborové kompetencie v rôznych fázach ich života. Žiadame od BFUG, aby preskúmala ako a v akom rozsahu by bolo možné s použitím nástrojov EHEA zdefinovať, rozvíjať, implementovať a uznávať našimi inštitúciami tieto **menšie a flexibilné jednotky, vrátane tých, prostredníctvom ktorých sa získavajú mikrocertifikáty**.

Prijímame "**Odporúčania pre národné orgány ohľadom skvalitnenia štúdia v rámci vysokoškolského vzdelávania a výuky v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA)**" ([príloha III](#)) a zaväzujeme sa dodržiavať ich s podporou inštitútov vysokoškolského vzdelávania v ďalšej implementácii učenia sa a výuky zameraných na študenta. Odporúčania zahŕňajú väčšiu podporu pre všetkých študentov a vyučujúci i nevyučujúci personál. Akademický personál, vrátane personálu juniorskej úrovne, potrebuje stabilné zamestnanie a možnosť kariéry, rovnosti ocenenia, a čo sa týka výuky a výskumu, priaznivé pracovné podmienky, prístup k rozvoju personálu a uznanie ich výsledkov. Vo všetkých týchto rámcoch podporíme dialóg a spoluprácu v oblasti učenia sa a výuky vo vnútri národných systémov a na úrovni EHEA.

Zaväzujeme sa podporovať inštitúty vysokoškolského vzdelávania pri používaní digitálnych technológií pre určenie sa, výuku a hodnotenie, ako aj pre akademickú komunikáciu a výskum. Ďalej sa zaväzujeme investovať do **rozvoja schopností a digitálnych kompetencií pre všetkých**. Zaväzujeme sa rozvíjať otvorenú vedu a vzdelanie kvôli uľahčeniu výmeny znalostí a **materiálov v rámci voľne prístupnej dokumentácie**, ktoré môžu byť jednoducho zdieľané medzi aktérmi vysokoškolského vzdelávania, ktorí ich môžu prispôsobiť a opätovne použiť pre ich potreby.

## Vzájomne prepojený EHEA

**Spolupráca a mobilita** spájajú naše systémy a podporujú rozvoj interkulturálnych a jazykových kompetencií, rozsiahlejšie znalosti a pochopenie nášho sveta. Priame kontakty a synergie medzi rôznymi kultúrami a systémami vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom mobility personálu a študentov prispievajú k výnimočnosti a k relevantnosti vysokoškolského vzdelávania v EHEA zaistením jeho prítlačnosti a konkurencieschopnosti v globálnom meradle. Uznávame dôležitosť a prínosy fyzickej mobility pre študentov, doktorandov a personálu. Aj napriek aktuálnym ťažkostiam súvisiacim s pandémiou ochorenia COVID-19, potvrdzujeme náš cieľ, ktorým je zaručenie štúdia alebo vzdelávania v zahraničí pre najmenej **20 % z tých, ktorí absolvujú vysokú školu v EHEA** a ďalej sa zaväzujeme, že umožníme všetkým študentom **získať medzinárodné a interkulturálne kompetencie prostredníctvom internacionalizácie životopisov** alebo účasťou v inovatívnych medzinárodných prostrediach a inštitútoch odkiaľ pochádzajú; ďalej im umožníme **vyskúšať si niektorú formu mobility**, či už vo fyzickom, digitálnom (virtuálnom) alebo zmiešanom formáte.

Digitálne riešenia uľahčia bezpečnú, účinnú a transparentnú **výmenu údajov**. Spoločné digitálne postupy sú potrebné na zlepšenie uznania, zabezpečovanie kvality a mobility. Žiadame BFUG, aby zmapovala existujúce riešenia a našla nové kvôli zlepšeniu vzájomnej pôsobnosti digitálnych systémov a výmeny údajov študentov a inštitútov, v úplnom súlade s ochranou súkromia a s bezpečnosťou, a tiež so zohľadnením skúseností s European Student Card Initiative a inými iniciatívami.

Prehľadnejšia spolupráca medzi inštitútmi vysokoškolského vzdelávania prispeje k dosiahnutiu vyššie uvedených cieľov prostredníctvom spojenej výuky a výskumu. Zaväzujeme sa odstrániť prekážky spolupráce na národnej úrovni a umožniť všetkým inštitútom vysokoškolského vzdelávania EHEA získať z toho prínos. Spolky vytvorené v rámci iniciatívy európskych univerzít predstavujú dôležitý prostriedok pre štúdium hlbšej a rozsiahlejšej systémovej spolupráce, ktorá sa môže ukázať ako užitočná na vyhľadanie a zvládnutie prekážok v budúcnosti v rámci užšej nadnárodnej spolupráce zo strany inštitútov vysokoškolského vzdelávania.



## Implementácia

Berieme na vedomie výsledky popísané v **Správe o implementácii Bologna procesu** ohľadom procesov uskutočnených v posledných dvadsiatich rokoch. Výsledky sú význačné. Avšak je potrebné ďalej pracovať na zaručení vytvárania EHEA na pevnom základe, schopnom podporovať vzájomne prepojené, inovatívne a inkluzívne vzdelávanie v nasledujúcom desaťročí.

V rámci podpory našich záväzkov sa spoliehame na nepretržitú podporu programu Erasmus a ďalších programov mobility a spolupráce.

Na ministerskej konferencii v roku 2018 v Paríži sme sa rozhodli venovať mimoriadne úsilie dokončeniu uplatňovania troch „**klúčových záväzkov**“ nevyhnutných pre činnosť EHEA: kvalifikačné rámce a systém ECTS, Lisabonskú dohodu o uznávaní titulov a doplnkov k diplomu a zabezpečovanie kvality podľa štandardov a základných pokynov pre zaistenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

Potvrdzujeme našu rozhodnosť vidieť plne uplatnené kľúčové záväzky. Žiadame BFUG, aby pokračovala v používaní **metódy rovnocennej podpory** kvôli dosiahnutiu tohto cieľa. Sme pripravení pokračovať v účasti a prispievaní k tomuto záväzku.

Chceme dokončiť a ďalej rozvíjať **národné kvalifikačné rámce**, kompatibilné s **hlavným kvalifikačným rámcom Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (QF-EHEA)** a žiadame BFUG, aby aktualizovala kritériá samocertifikácie kvôli zahrnutiu silnejšieho elementu v posudzovaní národných reportov. Poverujeme **Sieť odoviedajúcich kvalifikačných rámcov (QF)** úlohou pokračovať vo svojej práci a prispievať tak k rozvoju QF-EHEA a k samocertifikácii národných kvalifikačných rámcov.

Posilníme uplatňovanie **Lisabonskej dohody Európa/UNESCO** o uznávaní titulov a budeme aplikovať jej princípy na kvalifikácie a obdobia štúdia mimo EHEA, s použitím kritérií hodnotenia a bežných vzťahov, v spolupráci s Výborom Lisabonskej dohody o uznávaní titulov a sieťami ENIC a NARIC.

Zaručíme **automatické uznávanie akademických kvalifikácií a období štúdia vo vnútri EHEA** tak, aby sa študenti, personál a absolventi mohli voľne presúvať kvôli štúdiu, výuke a výskumu. Vykonáme legislatívne zmeny potrebné na zaručenie automatického uznávania, na úrovni systému, kvalifikácií vydaných v krajinách EHEA, v ktorých zaistenie kvality prebieha v zhode s ESG, a v ktorých bol založený plne funkčný národný kvalifikačný rámec. Ďalej budeme podporovať aplikáciu dohodnutých a bezpečných systémov certifikácie a digitálnej komunikácie ako blockchain, ako aj ďalší vývoj Database of External Quality Assurance Results (DEQAR) pre uľahčenie automatického uznávania.

Zaväzujeme sa zrevidovať legislatívu, nariadenia a prax kvôli zaručeniu spravodlivého uznávania kvalifikácií, ktoré vlastnia utečenci, vystahované osoby a osoby v podobných situáciách ako utečenci, aj keď nemôžu byť plne zdokumentované, v zhode s článkom VII Lisabonskej dohody o uznávaní titulov. So súhlasom prijímame **Európsky kvalifikačný pas pre utečencov** a budeme podporovať ďalšie rozšírenie jeho používania v našich systémoch.

Oceňujeme pokrok dosiahnutý vo vývoji **systémov na zaistenie kvality** zosúladených s ESG a zaväzujeme sa odstrániť zvyšné prekážky, vrátane tých pre cezhraničnú činnosť, vykonávaných agentúrami zaregistrovanými v EQAR a v aplikáciu v rámci európskeho prístupu pre záruky kvality pospájaných programov. Zaväzujeme sa zaručiť, že dohody o externej certifikácii kvality budú pokrývať nadnárodné vysokoškolské vzdelanie v rámci EHEA rovnakými štandardmi ako sú tie v rámci národnej ponuky. S prihliadnutím na potrebu väčšej flexibility a otvorenosti postupov učenia sa malých vzdelávacích jednotiek a väčšej synergie medzi inštitútmi vysokoškolského vzdelávania, podporujeme **použitie ESG zamerané na zlepšovanie, podporu inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní a jeho záruku kvality**.

Zaväzujeme sa posilniť spoluprácu s **Európskym výskumným priestorom**. Žiadame BFUG, aby pracovala v úzkom kontakte s Výborom pre Európsky priestor výskumu a inovácie (ERAC) kvôli zlepšeniu synergií a

zosúladeniu medzi zásadami vzdelávania, výskumu a inovácie. Pozornosť bude obrátená, okrem iného, na rozvoj učenia sa založeného na výskume, ako záruka akademickej a vedeckej slobody a ako príspevok k dosiahnutiu Cielov udržateľného rozvoja Spojených národov.

Zaväzujeme sa **vytvoriť komunitu vysokoškolského vzdelávania užšie prepojenú a udržateľnú**, ktorá bude podporovať inklúziu, komunikáciu, spoluprácu a solidaritu, ktoré sú nevyhnutné pre **relevanciu a výnimočnosť budúceho EHEA**. Pre tento účel sa zaväzujeme, že budeme udržiavať naše národné odbory vysokoškolského vzdelávania informované a zahrnuté do rozvoja EHEA, a že budeme pracovať v úzkom kontakte so zväzmi a so študentskými sieťami a sieťami pre rozvoj a uplatňovanie národných reforiem. Uznávame dôležitosť rozsiahlych konzultácií vykonaných s cieľom určiť priority pre budúcnosť EHEA a žiadame BFUG, aby zorganizovala udalosti EHEA ako **nadnárodné semináre, workshopy a prednášky**, ktoré zahŕňajú čo najširšiu komunitu vysokoškolského vzdelávania (študenti, akademický personál a externí účastníci), kvôli prediskutovaniu aktuálnych i budúcich cieľov a kvôli preskúmaniu metód spolupráce na ich zvládnutie.

## EHEA v globálnom kontexte

Aj keď pandémia ochorenia COVID-19 znemožnila zorganizovanie Global Policy Forum v súlade s pôvodnými plánmi, je pre nás potešením, že naša Konferencia zahŕňa globálnu zastúpenie. Obnovujeme medzinárodný dialóg o hodnotách, zásadách a reformách vysokoškolského vzdelávania vychádzajúc zo skúseností EHEA a zo skúseností ostatných oblastí sveta a žiadame BFUG, aby ďalej rozvíjala a posilňovala globálny dialóg v nadchádzajúcom pracovnom období.

S priazňou prijímame **Globálny dohovor UNESCO o uznávaní študijných titulov týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania** a zaväzujeme sa k jeho neodkladnému potvrdeniu kvôli uľahčeniu spravodlivého uznávania kvalifikácií a študijných období mimo EHEA, s použitím kritérií hodnotenia a správ, ktoré sú v zhode s Lisabonskou dohodou o uznávaní titulov.

Oceňujeme inklúziu k najnovšej aktualizácii globálnych hodnôt rôznorodosti **Magna Charta Universitatum** a sociálnej a občianskej zodpovednosti.

## Záver

Vyzývame BFUG, aby podnikla kroky a zaoberala sa uvedenými prioritami pre budúce desaťročie s všeobecným cieľom vytvoriť **Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania, ktorý by zrealizoval našu víziu a dosiahol určené ciele do roku 2030**. S ohľadom na blížiacu sa Konferenciu v roku 2024 poverujeme BFUG zostavením správy o uplatňovaní, ktorá vyhodnotí dosiahnutý pokrok v porovnaní s dohodnutými záväzkami.

S vďakou prijímame ponuku Albánska, ktoré bude hostiť budúcu ministerskú konferenciu EHEA a Global Policy Forum v roku 2024.

## Prílohy

- **Príloha I** k Ministerskému vyhláseniu z Ríma: Vyhlásenie o akademickej slobode
- **Príloha II** k Ministerskému vyhláseniu z Ríma: Princípy a základné pokyny na posilnenie sociálneho rozmeru vysokoškolského vzdelávania v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA)
- **Príloha III** k Ministerskému vyhláseniu z Ríma: Odporúčania pre národné orgány ohľadom skvalitnenia štúdiavrámcivysokoškolskéhovzdelávaniaavýuky vEurópskom priestorevysokoškolskéhovzdelávania(EHEA)



Co-funded by  
the European Union

This translation is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



