



**Groupe de Coordination sur le Dialogue politique mondial (sous-groupe "Afrique")
du Groupe de suivi du Processus de Bologne (BFUG) - Espace Européen de
l'Enseignement Supérieur**

INVITATION

Chère Madame, Cher Monsieur,

Un nombre croissant de personnes, en Europe et dans le monde, a besoin d'actualiser et d'améliorer leurs connaissances, leurs qualifications et leurs compétences afin de mieux les adapter aux besoins socio-économiques. Dans l'enseignement supérieur, l'apprentissage tout au long de la vie va au-delà du développement des compétences. Il implique d'élargir l'accès et la participation de divers groupes d'apprenants tels que les étudiants, les professionnels, les personnes âgées, les personnes défavorisées ou handicapées, les migrants, les réfugiés, etc. Cela nécessite le développement de parcours d'apprentissage flexibles et/ou alternatifs qui peuvent prendre en compte les différentes expériences et situations de vie des apprenants. Cela implique de permettre des points d'entrée et de retour à tous les âges, de renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et l'enseignement et la formation professionnels, entre l'apprentissage formel et non formel, et d'offrir des outils pour la reconnaissance, la validation et l'accréditation des connaissances, des aptitudes et des compétences acquises dans des contextes non formels et informels.

Dans ce contexte, j'ai le plaisir de vous inviter à la deuxième conversation en ligne de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) - Afrique sur la reconnaissance académique, qui se concentrera sur les points suivants :

Reconnaissance dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie

Perspectives dans l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur, en Afrique et au Proche-Orient

**6 Juin 2023, 11.00 – 13.00 Central European Summer Time
(virtuel)**

Il s'agit de la deuxième conversation en ligne sur la reconnaissance académique organisée par le sous-groupe Afrique du Groupe de Coordination sur le Dialogue politique mondial du groupe de suivi du Processus de Bologne. La conversation permettra aux experts de l'EEES, de l'Afrique et d'autres pays du sud de la Méditerranée d'échanger de manière informelle des points



de vue, des expériences et des bonnes pratiques sur des questions clés telles que : la reconnaissance des acquis des périodes d'apprentissage et des acquis dans des contextes non formels (y compris numériques), le cas des migrants, des réfugiés et des personnes déplacées, ainsi que des approches novatrices de la reconnaissance telles que les micro-certifications.

La conversation comprendra une session plénière avec interprétation simultanée de/vers l'anglais, le français et le portugais, et trois sessions en sous-groupes spécifiques à une langue - respectivement en anglais, en français et en portugais - **sans interprétation**. Vous trouverez ci-joint un projet de programme et quelques informations générales.

Les participants seront mis en sourdine, mais un système de chat en ligne leur permettra de poser des questions et de contribuer par écrit, en anglais et en français. Les contributions les plus pertinentes seront soumises au panel sur scène.

Vous trouverez le lien d'inscription ici : <https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZMsfu-sqDwvHtbYWCyFT8CcOQJU2P-SlhxC>. Après votre inscription, vous recevrez un e-mail de confirmation contenant des informations sur les modalités de participation à la réunion.

Nous nous réjouissons de votre participation.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées,

Fiorella PEROTTO

Coprésidente du Groupe de coordination sur le Dialogue politique mondial du Groupe de Suivi du Processus de Bologne (Espace Européen de l'Enseignement Supérieur) et Coprésidente de son sous-groupe "Afrique".

Senior Expert



European Commission
DG Education, Youth, Sport and Culture
Unit C3 – International Cooperation

Pièces jointes :

Projet de programme

Informations générales

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.