



**Grupo de Coordenação do Diálogo Político Global (subgrupo África)  
do Grupo de Acompanhamento de Bolonha (Espaço Europeu do Ensino Superior)**

## CONVITE

Caro Senhor, Cara Senhora,

Um número crescente de pessoas, na Europa e a nível mundial, precisa de actualizar e melhorar os seus conhecimentos, aptidões e competências para melhor os adequar às necessidades socioeconómicas. No ensino superior, a Aprendizagem ao Longo da Vida vai para além do desenvolvimento de competências. Implica alargar o acesso e a participação de diversos grupos de aprendentes, como estudantes, profissionais, idosos, pessoas desfavorecidas ou com deficiência, migrantes, refugiados, etc. Para tal, é necessário desenvolver percursos de aprendizagem flexíveis e/ou alternativos que possam ter em conta as diferentes experiências e contextos de vida dos aprendentes. Implica permitir pontos de entrada e reentrada em todas as idades, reforçar as ligações entre o ensino superior e a formação profissional, entre a educação formal e não formal, e oferecer instrumentos para o reconhecimento, validação e acreditação dos conhecimentos, aptidões e competências adquiridos em contextos formais e informais.

Neste contexto, tenho o prazer de o convidar para a Segunda Conversa on-line do EEES-África sobre Reconhecimento Académico, que se centrará nos seguintes temas

### **Reconhecimento da aprendizagem ao longo da vida Perspectivas no Espaço Europeu do Ensino Superior, em África e no Medio Oriente**

**6 de Junho de 2023, 11.00 - 13.00 Central European Summer Time  
(em linha)**

Esta será a segunda Conversa on-line sobre Reconhecimento Académico organizada pelo subgrupo África do Grupo de Coordenação do Diálogo Político Global do Grupo de Acompanhamento de Bolonha (Espaço Europeu do Ensino Superior).

A Conversa vai promover a partilha informa pontos de vista, experiências e boas práticas de peritos do Espaço Europeu do Ensino Superior de África e de outros países do Sul do Mediterrâneo sobre questões fundamentais como o reconhecimento de aprendizagens anteriores e de aprendizagens adquiridas em contextos não formais (incluindo o digital), o caso



dos migrantes, refugiados e pessoas deslocadas, bem como abordagens inovadoras ao reconhecimento, como as micro-credenciais.

A Conversa incluirá uma sessão plenária com interpretação simultânea de/para inglês, francês e português, e três sessões de trabalho específicas para cada língua - respectivamente em inglês, francês e português - sem interpretação. Em anexo encontra-se uma programa preliminar com informações adicionais.

O som estará desactivado automaticamente quando os participantes se ligam à sessão. , Será disponibilizada uma sala online que lhes permitirá colocar questões e contribuir por escrito, em inglês e francês. As questões/contribuições mais relevantes serão colocadas/apresentadas ao painel.

O link para a sessão zoom encontra-se disponível aqui: <https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZMsfu-sqDwvHtbYWCyFT8CcOQJU2P-SlhxC>. Após o registo irá receber uma mensagem automática com informação em maior detalhe sobre a participação na reunião.

Contamos com a sua participação,

Cordialmente,

## **Fiorella PEROTTO**

Co-Chair of the Coordination Group on Global Policy Dialogue of the Bologna Follow-up Group (European Higher Education Area) and Co-Chair of its 'Africa' Sub-group

Senior Expert



European Commission  
DG Education, Youth, Sport and Culture  
Unit C3 – International Cooperation

Anexos:

Programa preliminar

Informações adicionais

*Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.*