



**Grupo de Coordenação do Diálogo Político Global (subgrupo África)
do Grupo de Acompanhamento de Bolonha (Espaço Europeu do Ensino Superior)**

Segunda Conversa on-line sobre Reconhecimento Académico
Reconhecimento da aprendizagem ao longo da vida
Perspectivas no Espaço Europeu do Ensino Superior,
em África e no Medio Oriente

6 de Junho de 2023, 11.00 - 13.00 Central European Summer Time (em linha)

PROGRAMA

SESSÃO PLENÁRIA 1 (abertura)

(Interpretação simultânea de/para inglês, francês e português)

- Boas-vindas, apresentação do programa, housekeeping (Moderador, Andreas Snildal, UNESCO)
- Painel introdutório:
EEES: Cristina Ghițulică, membro do BFUG para a Roménia, co-presidente do grupo de trabalho sobre o reforço da partilha de conhecimentos na comunidade do EEES, vice-presidente da ENQA, professora de engenharia química no Politécnico de Bucareste

África: Michael Mawa, Director da Unidade de Garantia da Qualidade e do Quadro de Qualificações, Conselho Inter-Universitário da África Oriental (IUCEA).
- Feedback do chat (Moderador/s)
- Introdução às sessões de discussão, orientações práticas (Moderador)

Passagem para sessões paralelas

SESSÕES PARALELAS ESPECÍFICAS PARA CADA LÍNGUA

**SEM INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA
DOCUMENTOS DE APOIO APENAS NA LÍNGUA DA SESSÃO**

Língua	Título/tema	Participantes
Inglês	<i>Spotlight on micro-credentials</i>	<p>Moderator: Helene Peterbauer, Policy Analyst, European University Association (EUA)</p> <p><i>Speakers:</i> Chiara Finocchietti, Information Centre on Academic Mobility and Equivalence - CIMEA, Italy James Keevy, CEO JET Education Services, South Africa Irene Mutuzo, Vice Chair of the Learner and Employment Records Workgroup of the Learning Technology Standards Committee, IEEE Standards Association</p>
Francês	<i>Valorisation et validation des apprentissages non formels</i>	<p>Moderator: Michaela Martin, Institut International de Planification de l'Éducation, UNESCO</p> <p><i>Speakers:</i> Valérie Fontaine, Direction générale de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement tout au long de la vie et de la Recherche scientifique, Service général de l'Enseignement tout au long de la vie, Direction de l'Enseignement de Promotion sociale, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgium Lamine Gueye, Secrétaire exécutif, Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur - ANAQ SUP, Sénégal (https://shorturl.at/adwKL)</p>
Português	<i>Digitalização: Perspetivas para o reconhecimento e a aprendizagem ao longo da vida</i>	<p>Moderador: Ana Maria Nhampule, Vice-Reitora, Universidade Joaquim Chissano, Moçambique</p> <p><i>Orador:</i> Eduarda Castel Branco, Perito Sénior em Desenvolvimento do Capital Humano - Coordenador do Quadro Continental Africano de Qualificações - Projecto II, Fundação Europeia para a Formação</p>



Sessão em português: Digitalização: Perspetivas para o reconhecimento e a aprendizagem ao longo da vida

A digitalização está a ter um impacto no sector do ensino superior de inúmeras formas, acelerado pela pandemia da Covid-19. Embora esta situação tenha sido indubitavelmente transformadora para a aprendizagem e para o ensino, existem outras áreas em que a digitalização tem um enorme potencial: por exemplo, o acesso a ofertas de formação online para o desenvolvimento profissional e o papel do sector universitário no reconhecimento da formação contínua online.

Esta sessão de Conversas EEES-África sobre Reconhecimento Académico abordará as seguintes questões no contexto europeu e africano:

- O setor do ensino superior está a dar resposta às necessidades de desenvolvimento profissional contínuo e de aprendizagem ao longo da vida no seu país? Como? Se a resposta é limitada, porquê?
- Que possibilidades oferecem o espaço digital e a formação online/híbrida? Como é que isto tem sido explorado e planeado nos vossos países? Quais são os obstáculos? Quais são as oportunidades? Há iniciativas ou políticas importantes a destacar?
- O reconhecimento da aprendizagem ao longo da vida ou do desenvolvimento profissional online é problemático? Como é que isso é feito? Se não é feito, tornou-se uma prioridade política?
- Porque é que este tópico é relevante para o diálogo e a colaboração Europa-África?

Retorno à sessão plenária

SESSÃO PLENÁRIA 2 (Encerramento)

(Interpretação simultânea de/para inglês, francês e português)

- Introdução à sessão (Moderador)
- Relatórios das sessões de discussão (3 relatores)
- Observações dos dois oradores convidados
- Feedback do chat (Moderador/s)
- Conclusões gerais dos oradores convidados
- Encerramento, seguimento (Moderador)

Financiada pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.